

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ» (Б1.О.05)

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Магистерская программа: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в
избранном виде спорта»
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

Целью освоения учебной дисциплины являются обособить деятельность научно-исследовательской работы и систематизировать знания магистрантов на самостоятельном поиске проблем в научных изысканиях в области физической культуры и спорта.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Систематизировать теоретические знания в исследовательской деятельности с практикой физического воспитания и спорта.
2. Овладеть методами научных исследований в тестировании подготовленности спортсменов и педагогического контроля спортивной тренировки.
3. Формирование у обучающихся ценностных ориентаций и направленности на научно-исследовательскую деятельность.
4. Освоение магистрами системы знаний и умений в области методологии и методов научно-педагогических исследований в физической культуре и спорте.
5. Формирование у магистров опыта подготовки и проведения конкретных научно-педагогических исследований.
6. Приобретение магистрами опыта творческой деятельности, умений анализировать и проектировать свою научно-исследовательскую работу.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Теория и практика научно-исследовательской работы по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях

ОПК-1; ОПК-5; ОПК-9; ПК-3.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	---	-----------------------------------	---

ОПК-1	Демонстрирует знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования. ОПК-1.2. Владеет методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения.	ОПК-1.1. Демонстрирует знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования. ОПК-1.2. Владеет методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения.	Знать: средства и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности; Уметь: применять средства методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности; Владеть: способами совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности;
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1. Умеет на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта. ОПК-5.2. Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.	Знать: современный уровень и тенденции научно-педагогического поиска в сфере физической культуры Уметь: использовать основные методы научно-педагогического поиска в сфере физической культуры; диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике. Владеть: искусством устного и письменного изложения материала, формулировать, развивать и отстаивать научные положения, делать выводы; современными технологиями поиска, обработки и представления информации; приемами анализа, сбора информации.
ОПК-9	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-9.1. Знает основные направления, теории, методы и технологии в области физической культуры и массового спорта. ОПК-9.2. Умеет разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта ОПК-9.3. Владеет навыками	Знать: основные понятия современных и инновационных научно-исследовательских технологий; Уметь: применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач Владеть: методами оценки эффективности решения современных и инновационных

		применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта	научно-исследовательских технологий
ПК-3	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в сфере массового спорта и спорта высших достижений	ПК-3.1. Знает методологию проведения прикладных научных исследований в сфере массового спорта и спорта высших достижений ПК-3.2. Умеет осуществлять прикладные научные исследования ПК-3.3. Владеет навыками и технологиями прикладных научных исследований в сфере массового спорта и спорта высших достижений	Знать: сущность современных и инновационных научно-исследовательских технологий и методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта. Уметь: осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта. Владеть: методикой решения исследовательских задач, в том числе осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц: 180 часов.**

2. **Форма контроля:** промежуточная аттестация: 1 курс, 2 семестр экзамен.

Разработчик: доц. кафедры ТОФК и туризма к.п.н. Енокаева С.С.